



Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКУ «УОБР»

МБОУ «Нижне – Дженгутаевская средняя общеобразовательная
школа» им. Героя Советского Союза Ю.Акаева
368202 РД, Буйнакский район, селение Н-Дженгутай, ул. Костемеревского 31
n-dzhenqutaj_school@mail.ru www.njenqutay.dagschool.com
ИНН – 0507009730, КПП – 050701001, ОГРН – 1030500714782
Тел. отд. кадр. 8(928)0585861

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения декады бинарных и интегрированных уроков преподавателями в МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» за 2021 -2022 учебный год

Конец апреля выдался сложным, одновременно и интересным для учителей МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ». С 11 по 21 апреля школа открыла свои двери для всех педагогов в декаде интегрированных и бинарных уроков.

Интегрированный урок — одно из новшеств современной методики. Эта технология смело вторгается в школьные программы и связывает на первый взгляд несовместимые предметы.

Цели проведения:

1. *Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках учебно-воспитательного процесса.*
2. *Компетентностный подход к обучению.*
3. *Системно-деятельностный подход к обучению.*
4. *Применение современных образовательных технологий.*
5. *Практические наработки по теме самообразования.*
6. *Обмен опытом между педагогическими работниками.*

Согласно составленному плану были спланированы мероприятия: внеклассное мероприятие, психологический тренинг и открытые уроки.

№	Учитель	Класс	Предмет	Тема	Дата	Время
1	Джамалова Зайнап Яхьяевна Джамалова Арув Татамовна	5 к	математика, история	Десятичные дроби	14.04	2 урок
2	Исматуллаева Барият Исматуллаевна Татаева Зарема Агаевна	5 а	математика, литература	Десятичные дроби. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»	14.04	3 урок
3	Шамирзаева Чакар Алиевна Шамирзаева Разият Алиевна	6 б	биология, технология	Комнатные растения	14.04	1 урок
4	Болатова Тажли	3 в	математика,	«Закрепление	14.04	2 смена

	Абубакаровна Гаджиева Патимат Шамильгаджиевна		англ.язык	<i>алгоритма письменного сложения, вычитание и умножение; название чисел и счёт в пределах 1000 на англ.языке</i>		1 урок
5	Гусейнова Рабият Закарьяевна Шамирзаева Чакар Алиевна	5 а	родной язык, биология	<i>«Юртну ийиси» А.Межитов</i>	15.04	3 урок
6	Мугитдинова Сайгибат Нуритдиновна Болатова Алжанат Абулаковна	2 б	англ.язык, технология	<i>Весёлая family»</i>	15.04	1 урок
7	Иниева Иманат Билаловна Исаева Маликат Зауровна	4 в	литературно е чтение, окружающи й мир	<i>Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»</i>	15.04	4 урок
8	Джамалов Рустам Яхьяевич	10	информатик а, финанс.грам отность	<i>Кибермошенничество</i>	15.04	5 урок
9	Гусейнова Гюльнара Керимбековна	6 в	история, обществозна ние	<i>Роль личности в обществе</i>	16.04	3 урок
10	Сувакова Зумруд Арсаналиевна	10	биология, химия	<i>Полисахариды</i>	16.04	4 урок
11	Иниева Динара Билаловна	6 в	русский язык, литература	<i>Урок-игра</i>	16.04	5 урок
12	Гереева Вазипат Алисолтановна	5 к	литература, история	<i>Только доблесть бессмертно живёт... (Поэты о Великой Отечественной войне 1941-45гг)</i>	18.04	2 урок
13	Алимусаева Джамиля Рашитхановна Солтанмурадова Фатима Наримановна	5 б	русский язык, биология	<i>«Корень как значимая часть растения и слова»</i>	18.04	3 урок
14	Салахбекова Барият Османовна Аманатова Нарема Джанболатовна	8 в	математика, англ.язык	<i>«Решение уравнений»</i>	19.04	2 урок
15	Мухтаритдинова Гаяханум Шанавазовна Джаякаева Апам Абакаровна Меджидова Зарима Имнияминовна	7 б	физика, география, математика	<i>Страна ветров. Линейная функция</i>	19.04	3 урок
16	Аманатова Галина Георгиевна Аманатов Иса Зубаирович	9 б,в	русский язык, литература, ОБЖ	<i>«Судьба человека в годы Великой Отечественной войны»</i>	19.04	4 урок

17	Абдурахманова Умияханум Салавутдиновна Изиева Надия Магомедовна	2	литературно е чтение, окр.мир	<i>Наши домашние друзья</i>	19.04	2 смена 1 урок
18	Юнусова Умият Юнусовна	2 в	математика, окр.мир	<i>Закрепление по теме: «Табличное умножение и деление»</i>	19.04	2 смена 2 урок
19	Мамаева Мадина Гасановна Исаева Дженнет Магомедовна	3 а	русский язык, англ.язык	<i>Изменение имён существительных в русском и английском языках</i>	19.04	2 смена 2 урок
20	Болатова Эльмира Маликовна Османова Надия Батырбековна	6 б	история, англ.язык	<i>Национальная одежда</i>	20.04	2 урок
21	Алхасова Гульжанат Абулаовна	6 а	литература, технология	<i>А.Грин «Алые паруса»</i>	20.04	6 урок
22	Мехтиева Умхайир Абдурагимовна Абдурахманова Джамия Агавовна	10	литература	<i>Библиотечный урок</i>	21.04	3 урок
23	Касумбекова Ажабике Касумбековна	8 в		<i>Психологический тренинг</i>	21.04	4 урок
24	Шамилова Аминат Магомеднабиевна Шамилова Аида Пайзутдиновна	2 а	математика, технология	<i>Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов</i>	21.04	2 смена 1 урок

Было проведено 22 открытых урока, библиотечный урок и психологический тренинг.

Одним из первых, в декаде интегрированных и бинарных уроков, был бинарный урок (биология, технология) Шамирзаевой Ч.А. и Шамирзаевой Р.А. Тема «Комнатные растения». На уроке была использована индивидуальная работа учащихся, групповая работа, смена видов деятельности и форм работы.



14 апреля Джамаловой З.Я и Джамаловой А.Т. был проведен бинарный урок (математика, история), тема: «Десятичные дроби», который прошёл в 5 «к» классе. Были составлены учебные задания таким образом, чтобы более лучше подготовленные учащиеся работали и помогали слабо подготовленным, а так же чувствовали себя комфортно и им удалось достичь поставленной цели. Высокий темп урока позволил рационально расходовать рабочее время, сделать урок плотным, содержательным, мобильным и интересным.



Также в этот день, 14 апреля, провели бинарный урок (математика, литература) на тему: «Десятичные дроби». Г.Х.Андерсен «Дюймовочка» Татаева З.А. и Исматуллаева Б.И. На протяжении всего урока осуществлялся контроль и самоконтроль. Обучающая, развивающая и воспитательная задачи данного урока решались в единстве с образовательной. Работали в соответствии с современными требованиями, владея методами и формами активного обучения, использовали на уроке фронтальную и индивидуальную работу с учащимися.



Запомнился бинарный урок математики и английского языка в 3 «б» кл. Провели Гаджиева П.Ш. и Болатова Т.А. в 3 «б» кл..



Интересным получился бинарный урок Гусейновой Р.З. и Шамирзаевой Ч.А.. Урок родного языка и биологии в 5 «а» классе на тему: «Запах родного села» А.Меджидов. Уместно использовались дидактический раздаточный материал и технические средства обучения.

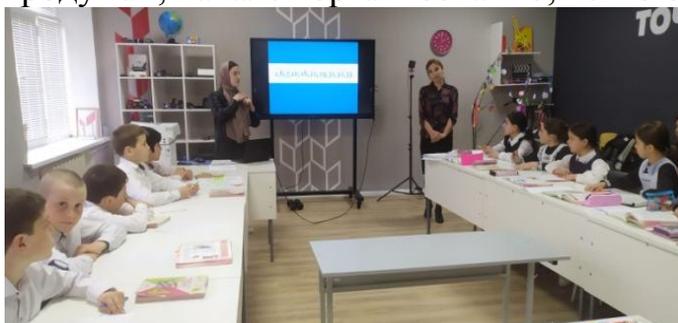


Яркими весенними красками был наполнен урок Мугитдиновой с,Н. и Болатовой А.А. Урок прошёл во 2 «б» классе, английский язык интегрировали с технологией. Тема урока «Весёлая family». Учащиеся в течении всего занятия демонстрировали активность, высокую мотивацию и организованность. Благодаря высокому темпу урока рационально расходовалось рабочее время. Урок получился плотным, содержательным, мобильным и интересным.





15 апреля Иниевой И.Б. и Исаевой М.З. был проведён бинарный урок в 4 в классе на тему: Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Открытый урок был хорошо продуман, начался организованно, четко были поставлены цели и задачи.



Занимательный и вместе с тем полезный материал был представлен на интегрированном уроке финансовой грамотности учителя Джамалова Р.Я. Учебный материал дан в виде мультимедийных презентаций в программе Microsoft Office Power Point. Учащиеся самостоятельно подготовили материал и смогли наглядно объяснить текущие вопросы совместно с показом презентации. Данный метод дает возможность лучше усвоить пройденный материал.



16 апреля, Гусейнова Г.К. провела интегрированный урок по истории и обществознания на тему: «Роль личности». Был продемонстрирован учебный фильм по соответствующей теме. На уроке была использована индивидуальная работа учащихся, смена видов деятельности и форм работы.



На уроке Суваковой З.А. учащиеся показали хороший уровень самостоятельного мышления, познавательную активность, уровень усвоения и использования материала. Содержание урока соответствовало требованиям государственных программ. Полнота, достоверность, доступность изложения. Уместно использовались дидактический раздаточный материал и технические средства обучения.





16 апреля Иниева Д.Б. провела урок-игру в 6 «в» классе. Она продемонстрировала грамотное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Основная информация подчеркивалась. В целом урок спланирован хорошо, все цели достигнуты



18 апреля Герева В.А. провела интегрированный урок по литературному чтению в 5 «к» классе, интегрировав его с историей. Учащиеся показали хороший уровень подготовки. На уроке предусмотрены эффективные приёмы и способы организации внимания, восприятия, активизации памяти, мышления и воображения учащихся, а также оптимальное соотношение нагрузки на память и на мышление.



Живой и занимательный был бинарный урок Солтанмурадовой Ф.Н. и Алимусаевой Д.Р. Тема урока, «Корень и его значимая часть», соответствовала его содержанию. Представленный материал понятен, посилен, интересен учащимся, имеет практическую направленность. Учителя использовали игровые технологии и технологию сотрудничества. Занятие прошло на высоком методическом уровне и эмоциональном подъеме.



19 апреля был самым насыщенным и эмоциональным. В этот день было проведено 6 открытых уроков. Мастерство и творческий подход педагогов показали гостям Кадарской, Чабанмахинской, Карамахинской, Н-Казанищенской, В.Дженгутаевской и других школ, которые присутствовали на уроках. Все учителя серьезно отнеслись к подготовке уроков, показали свое видение того, как можно эффективно интегрировать уроки.

Гостями школы также были начальник ИМО БРУО Омарова Р.И, методист нач.классов БРУО Мамаева Р.Н., которые посетили бинарные уроки. Уроки прошли по заранее составленному графику.

Бинарный урок во 2 классе. Провели Абдурахманова У.С. и Изиева Н.М. Тема:»Наши домашние друзья».



Бинарный урок математики – английского языка на тему: «Решение квадратных уравнений» (Салахбекова Б.О. и Аманатова Н.Д.) позволил расширить кругозор учащихся, развить метапредметные связи.





Яркими красками был наполнен бинарный урок Мухтаритдиновой Г.Ш., Джаякаевой А.А. и Меджидовой З.И. проведённый с обучающимися 7 класса.



Урок Аманатовой Г.Г. и Аманатова И.З. был интересным и познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения. Также этот урок был примером того, что учителя в своей работе активно применяют элементы информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной технологий. Урок проходил в форме лекции с просмотром короткометражных роликов фильма и с последующим обсуждением. Урок соответствовал данной возрастной категории учащихся.



Интегрированный урок во 2 «в» классе на тему: Закрепление табличного умножения и деления провела Юнусова У.Ю.. Преподавателем лично разработана презентация для наглядного изучения учебного материала. На данном мероприятии учащиеся показали хороший уровень самостоятельного мышления, познавательную активность, уровень усвоения и использования материала. Полнота, достоверность, доступность изложения. Уместно использовались дидактический раздаточный материал и технические средства обучения.



Бинарный урок Мамаевой М.Г. и Исаевой Д.М. в 3 «а» классе. Тема: «Изменение имён существительных в русском и английском языках».



20 апреля учитель английского языка Болатова Э.М. вместе с учителем истории Османовой Н.Б. провели бинарный урок на тему «Национальные костюмы». Представленный материал понятен, посилен, интересен учащимся, имел практическую направленность. Учащиеся самостоятельно подготовили материал и смогли наглядно продемонстрировать национальные костюмы совместно с показом презентации. Данный метод дает возможность лучше усвоить пройденный материал. Для того чтобы учащиеся запомнили материал и научились использовать полученные знания, в ходе урока был продемонстрированы слайды. Данное мероприятие прошло динамично, интересно и познавательно, занятие на высоком методическом уровне, эмоциональном подъеме.



Алхасова Г.А. провела урок в 6 «а» классе по произведению А.Грина «Алые паруса». Она интегрировала его с технологией.



21 апреля Мехтиева У.А. и Абдурахманова Д.А. провели совместное открытое мероприятие в школьной библиотеке по произведениям Р.Гамзатова. Дети пели, танцевали, читали стихи известного поэта Р.Гамзатова .



Завершили декаду психолог Касумбекова А.К. психологическим тренингом «Уверенность в себе» с обучающимися 8 класса.



Также Шамилова А.М-Н. с учителем технологии Шамиловой А.П. провели бинарный урок на тему: Закрепление. Решение задач изученных видов. Открытый урок был хорошо продуман, начинался организованно, четко поставлены цели и задачи. Поставленные цели преподавателями достигнуты.



Посещая открытые уроки, педагоги имели возможность изучить опыт коллеги с точки зрения собственного опыта, поэтому он, возможно спонтанно, одновременно подвергнет оценке и свою деятельность, что тоже немаловажно.

Хочется отметить, что некоторые из молодых специалистов поражают своей отвагой, огромным желанием работать и учиться. Они также приняли активное участие в декаде. Не боялись спрашивать, не робели на уроках, получали удовольствие от учительской работы. Видя их старательность, любовь к ученикам и к работе, всё больше их уважают коллеги и ученики.

Открытые уроки дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых:

-  *показать практико – ориентированную направленность уроков;*
-  *способствовать воспитанию самоконтроля, самореализации учащихся в учебной деятельности.*
-  *системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;*
-  *проблемное обучение,*
-  *применение информационно-коммуникационных технологий;*
-  *методы интеграции на уроках;*
-  *развивающее обучение;*
-  *интерактивное обучение;*
-  *лично-ориентированное обучение;*
-  *нетрадиционные формы урока;*
-  *формирование универсальных учебных действий учащихся.*

Открытые уроки и мероприятия показали, что все преподаватели используют современные инновационные педагогические технологии и работают над внедрением данных технологий в системе и регулярно: все приемы отработаны, учащиеся легко ориентируются в материале на уроке.

Рекомендации:

1. Всем педагогическим работникам развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность и демонстрация личным примером.
2. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
3. По результатам проведенных открытых уроков дополнить методическую копилку конспектами открытых уроков. Преподавателям подготовить материал разработки уроков для использования его в урочной и внеурочной деятельности.
4. По итогам открытых уроков провести анализ собственного урока на заседаниях ШМО.

Педагог – организатор

Юнусова У.Ю.